Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Departamentul | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe administrative** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Administrație Publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **ANALIZA DISCURSULUI** | | | | | |
| Anul de studiu | | II | | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | C | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | | | DS |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | - | Seminar | 2 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 22 | Curs | - | Seminar | 22 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | 28ore |
| II.a) Studiu individual | 26 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 28 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP10. Utilizează tehnici de comunicare |
| Competențe transversale | CT3. Organizează informații, obiecte și resurse |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| *C9. Studentul/Absolventul:*  b) identifică și descrie conceptele fundamentale ale analizei discursului și ale comunicării (e.g., discurs, context, canal, public țintă, imagine instituțională) ;  c) cunoaște principalele tipuri de discursuri și instrumente de comunicare utilizate în administrația publică, inclusiv în situații de criză. | *C9. Studentul/Absolventul:*  c) aplică metode de analiză a discursului pentru a interpreta critic mesaje complexe și a identifica strategii persuasive sau manipulative în comunicarea publică și administrativă;  e) gestionează și filtrează informații din diverse surse (scrise, orale, digitale), relevante pentru comunicarea administrativă. | *C9. Studentul/Absolventul:*  d) conștientizează impactul comunicării, al discursului și al competențelor lingvistice asupra reputației instituționale și a încrederii publice. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Transmiterea de informații pentru cunoașterea și aprofundarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei *Analiza discursului*, a principalelor tipuri de discursuri și instrumente de comunicare utilizate în administrația publică, inclusiv în situații de criză. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Seminar introductiv (Parcurgerea prezentării obiectivelor disciplinei, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și asigurarea realizării altor clarificări necesare) | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Seminar 1:  1.1. Analiza discursului în cadrul științelor administrative. Definiții și obiective ale disciplinei *Analiza discursului.*  1.2. Actul de limbaj. Abordarea lingvistică (funcțiile limbajului); definirea discursului | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Seminar 2:  Criterii de analiză a unui text sau discurs. Identificarea tipurilor de discurs pe baza analizei textuale şi contextuale (Grila de analiza a unui text: criterii, cuvinte-cheie etc) | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Seminar 3:  Tipologia discursului (discurs fondator, raportat, închis, deschis, metadiscursul etc) | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Seminar 4:  Universul discursului (câmpul discursiv, practica și memoria discursive), universul intern al discursului (implicit, presupoziție, subînțeles etc), actorii discursului (subiectivitatea și ethosul), tipuri de acțiuni discursive (interacțiune verbală, monolog) | 4 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Seminar 5: Discursul politic | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Seminar 6: Discursul juridic. | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Seminar 7: Discursul publicitar | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Seminar 8: Discursul jurnalistic | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, dezbaterea |  |
| Seminar 9: Discursul motivațional. Discursul religios. Discursul științific | 2 ore | Prelegerea, comunicarea orală și scrisă,  studiul de caz, |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Catau-Veres, Daniela (2024), *Analiza discursului*, Note de curs, Universitatea « Stefan cel Mare », Suceava ;  Rovenţa-Frumuşani, D., *Analiza discursului*, Editura Tritonic, Bucureşti, 2004, pp.16–108 . | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs |  |  |  |
| Seminar | **-** Capacitatea de a utiliza tehnici de comunicare și analiză lingvistică în interpretarea diferitelor tipuri de discurs (politic, juridic, publicitar, jurnalistic, științific), prin aplicarea criteriilor textuale și contextuale specifice analizei discursului. *(CP10)*  - Abilitatea de a organiza și prezenta informațiile obținute în urma analizei unui text sau discurs, prin structurarea coerentă a argumentelor, utilizarea adecvată a conceptelor teoretice și valorificarea resurselor documentare relevante. *(CT3)* | Verificare prin evaluare orala pe baza de bilete.  Nota: Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin alcătuirea unui proiect pe o temă stabilită de cadrul didactic titular de seminar și prezentarea acestuia la data susținerii examenului scris și a unui test. | 50%  50% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 19.09.2025 |  | Lect. univ. dr. Daniela Catau Veres |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 21.09.2025 | Conf. univ dr. BILOUSEAC Irina |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora |